

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Российский  
государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

---

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
«АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	История
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил

2018

Рабочая программа практики «Археологическая практика». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 10 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: доктор исторических наук, профессор, Ю. Б. Сериков  
профессор кафедры гуманитарных и  
социально-экономических наук

Рецензент:

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Заведующий кафедрой Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета

Председатель методической комиссии СГФ

Декан СГФ И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017.  
© Сериков Юрий Борисович, 2017.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	7
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Результаты освоения дисциплины.....	8
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	8
4.2.Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	9
5. Учебно-методические материалы.....	10
6. Промежуточная аттестация.....	10
7. Задания к промежуточной аттестации.....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

1. Закрепление знаний, полученных при изучении теоретического курса «Археология»;
2. Ознакомление студентов с современными методами полевых археологических исследований и приобретении ими навыков полевых археологических работ;
3. Получение наблюдений и материалов для научно-исследовательской работы.

### Задачи:

1. Познакомить студентов с различными видами археологических памятников, особенностями их расположения, возможностями их обнаружения и визуального распознавания на местности, первичной культурно-хронологической атрибуцией.
2. Обучить студентов методам ведения работ на конкретных археологических памятниках, в том числе ознакомить их с проведением глазомерной съемки, с приемами фиксации, используемыми при раскопках, с ведением полевой документации.
3. Выработать навыки выполнения камеральной обработки материала (очистка, шифровка, первичная классификация артефактов, составление полевых коллекционных описей).
4. Показать студентам возможности использования знаний, полученных в ходе археологической практики, в научно-просветительской и краеведческой деятельности, в процессе преподавания истории в школе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Археологическая практика» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История».

Дисциплина Б2.У.1 «Археологическая практика» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б2. «Вариативная часть». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре гуманитарных и социально-экономических наук.

Данная дисциплина логически связана с дисциплинами профиля «История» – «История первобытного общества», «Археология» и профиля «Обществознание» – «Историческое краеведение», которые изучаются на первом курсе. Студентам необходимо знать основы данных дисциплин, чтобы сформировать научно-мировоззренческую базу для дальнейшего изучения исторических дисциплин. При изучении учебного предмета привлекаются сведения по географии, геологии, минералогии, топографии и др., что существенно расширяет образовательные возможности дисциплины.

### *Условия прохождения археологической практики*

Сроки прохождения археологической практики – 1 неделя (7 дней) с учетом времени проезда к месту работ и обратно.

Время начала практики ежегодно определяется графиком учебного процесса.

Места проведения практики обусловлены научно-исследовательскими направлениями деятельности лаборатории, на базе которой осуществляется практика, и определяются их руководителями.

В исключительных случаях (из-за медицинских противопоказаний к работе в полевых условиях, болезни студента, необходимости ухода за близким членом семьи, невозможности выезда отряда к месту работ и т. д.) выездная археологическая практика может быть заменена работой в музеях или учреждениях, организующих археологические работы. В этих условиях выполняемые задания должны быть непосредственно связаны с археологией (обработка археологических коллекций, составление коллекционных описей, работа с археологической документацией и отчетами, систематизация и инвентаризация археологических фондов и т. д.).

Сроки и места проведения выездной археологической практики определяются учебными возможностями и потребностями подразделений или учреждений, на базе которых проводится практика. Количество рабочих часов в данном случае должно соответствовать длительности рабочего времени выездной практики.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение практики строится с опорой на знания, уже полученные студентами ранее при освоении курсов «Археология», «Историческое краеведение», «Культура Урала». Это придает практике интегративный характер. Основные задачи практики решаются на материалах истории Урала и Тагильского региона. Проведение практики предполагает знакомство студентов с подлинными памятниками истории и культуры в экспозициях и фондах тагильских музеев, а также с недвижимыми памятниками Нижнего Тагила и его окрестностей.

В результате прохождения практики студенты:

- **знают** основные понятия дисциплины, правила сбора и фиксации археологических материалов, приемы реставрации артефактов, основные типы археологических памятников
- **умеют** определять археологические памятники на местности, давать их общее описание, выполнять глазомерную топографическую съемку, производить сбор подъемного материала, камеральную обработку находок
- **способны** провести первичное визуальное изучение и фиксацию археологического памятника, выполнить первичную классификацию артефактов
- **готовы** применить полученные умения и навыки в образовательном процессе при преподавании истории в школе и организации внеурочной деятельности.

#### *Требования к результатам освоения дисциплины*

ОК-2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Срок изучения – 2 семестр

Трудоемкость – 1,5 з.е. – 54 часа

Число часов в неделю (1 неделя) – 54 часа

Форма отчетности – зачет (проводится в последний день практики путем проверки степени усвоения знаний и сформированности умений).

№ п/п	Этапы проведения археологической практики	Содержание этапов проведения археологической практики	Кол-во часов
1.	Предварительный этап	1. Проведение лекций по технике безопасности. 2. Подготовка необходимого оборудования и снаряжения. 3. Закупка продуктов, аптечки, недостающих материалов.	1 час 1 час 2 часа
2.	Полевой этап	1. Подготовка экспедиционного лагеря. 2. Доставка практикантов к месту работ. 3. Инструктаж по технике безопасности (по прибытию) с отметкой в журнале ТБ и личной рос-	48 часов

		<p>писью каждого студента.</p> <p>4. Организация быта (расселение, устройство туалетов, выгребных ям, душевой, установление распорядка дня и графика дежурств).</p> <p>5. Ознакомление студентов с местностью, где проходят археологические работы.</p> <p>6. Лекция по древней истории изучаемого микрорайона.</p> <p>7. Разметка и разбивка раскопа, нивелировка поверхности. Обучение работы на нивелире.</p> <p>8. Выполнение археологических раскопок памятника: ознакомление с методикой раскопок, расчистка культурного слоя, фиксация находок, нанесение находок на план, зарисовка объектов и т.п.</p> <p>9. Обучение камеральной обработке артефактов (склейка, шифровка, занесение в коллекционную опись, зарисовка, фотографирование, первичная классификация).</p> <p>10. Консервирование раскопа, сворачивание полевого лагеря.</p> <p>11. Выезд практикантов с места работ.</p>	
3.	Заключительный этап	1. Прием зачета – проверка степени усвоения знаний и сформированности умений.	2 час.
	Итого		54 ч.

#### 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

**Первичное изучение археологического памятника.** Осмотр памятника, изучение его топографии. Типы археологических памятников. Стоянка. Поселение. Стоянка-мастерская. Мастерская. Святилище. Культурный озерный центр. Писаница. Пещерный памятник. Торфяниковый памятник. Вопросы культурно-исторической принадлежности памятника и его хронология. Знакомство с методикой археологических разведок и поиск археологических памятников в окрестностях полевого лагеря. Экскурсия по археологическим памятникам конкретного микрорайона.

**Раскопки как система приемов исследования памятника.** Разметка раскопа на местности. Разбивка и размещение координатной сетки на раскопе. Нивелирование поверхности раскопа. Умение обращаться с буссолью, нивелиром, теодолитом. Вскрыша раскопа. Правила обращения с открываемыми объектами, сооружениями, находками. Нанесение находок на план. Условные обозначения. Вычерчивание и нанесение на план пятен, камней, объектов, сооружений. Работа лопатой, совком, ножом, кистью. Упаковка и маркирование находок. Промывка или просеивание культурного слоя. Зарисовка профилей раскопа. Консервация раскопа. Ведение полевого дневника раскопок.

**Камеральная обработка материалов.** Очистка находок. Шифровка находок тушью. Занесение находок в коллекционную опись. Реставрация находок. Склейка сосудов, каменных и костяных изделий. Упаковка находок для транспортировки.

#### Основные понятия дисциплины

Археологический памятник, раскоп, шурф, археологическая культура, археологический комплекс, культурный слой, план раскопа, профили раскопа, условные обозначения, методика раскопок, нивелирование находок, полевой дневник, коллекционная опись, отчет о раскопках.

#### 5. Учебно-методические материалы

## Список рекомендуемой литературы

### **Основная:**

1. Мартынов А.И. Учебник и практикум для бакалавров. 8-ое изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 472 с. – 15 экз.
2. Винокуров Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – М.: Прометей, 2013. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24010>. – ЭБС «IPRbooks»/
3. Авдусин Д.А. Основы археологии: Учебник для вузов по специальности «История» – М.: Высшая школа, 2012. – 335 с. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/201960/>

### **Дополнительная:**

1. Сериков Ю.Б. Древние святилища Тагильского края. – Нижний Тагил: НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2017. – 464 с. – 2 экз. + PDF в ЭК НТГСПИ
2. Сериков Ю.Б. Проблемы археологии и древней истории Урала. – Нижний Тагил: НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2015. – 232 с. – 1 экз. + PDF в ЭК НТГСПИ
3. Археология. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Под редакцией академика РАН Янина В.Л. – 2-ое изд. испр. и доп. – Москва: изд-во: Московского ун-та, 2013. – 604 с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/201960/>
4. Рабочая программа по учебной практике: археологическая практика. [Электронный ресурс] – Сост. Бобров В.В. – Иркутск: Кемеровский гос. ун-тет, 2013. – 18 с. – Режим доступа: [http://umu.kemsu.ru/Content/userfiles/files/Факультет%20истории%20и%20международных%20отношений/030401\\_65\\_History/030401\\_65\\_Pr\\_archeol.pdf](http://umu.kemsu.ru/Content/userfiles/files/Факультет%20истории%20и%20международных%20отношений/030401_65_History/030401_65_Pr_archeol.pdf)
5. Сериков Ю.Б. Шайтанское озеро – священное озеро древности. – Нижний Тагил: НТГСПА, 2013. – 408 с. – 1 экз. + PDF в ЭК НТГСПИ
6. Жилин М.Г., Савченко С.Н., Сериков Ю.Б., Косинская Л.Л., Косинцев П.А. Мезолитические памятники Кокшаровского торфяника. М.: Воскресенская типография, 2012. 167 с. – 1 экз.

## **6. Промежуточная аттестация**

Проводится в последний день практики путем выполнения практических заданий группами студентов по 3-4 человека.

## **7. Задания к промежуточной аттестации**

1. Разметить раскоп на местности – группа в 4 человека.
2. Установить нивелир и пронивелировать раскоп – группа в 3 человека.
3. Нанести находки на план соответствующими условными обозначениями – группа в 3 человека.
4. Нанести на план соответствующими условными обозначениями камни и пятна – группа в 3 человека.
5. Зарисовать профили раскопа – группа в 3 человека.
6. Выполнить камеральную обработку находок: очистить, зашифровать, внести в коллекционную опись – группа в 3 человека.
7. Описать размеры, ориентацию и топографию археологического памятника – группа в 4 человека.
8. Выполнить первичную классификацию артефактов – группа в 3 человека.
9. Составить модель научного отчета об археологических раскопках исследованного памятника – общее задание.

## **Рекомендации по составлению отчета по археологической практике**

Отчет о прохождении музейно-археологической практики оформляется студентами по окончании практики в виде 2–3 страниц текста или мультимедийной презентации (7–10 слайдов). Содержание и качество выполнения отчета учитывается при сдаче зачёта.

Отчёт может быть составлен студентами по предложенной форме:

***Презентация одного из археологических памятников Тагильского края***

- расположение памятника, особенности его топографии
- история исследования;
- датировка;
- краткое описание материала;
- место в археологической науке;
- возможные варианты использования информации в учебном процессе в школе.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г